



**Parent Review and  
Feedback  
LCAP Federal  
Addendum Title I:  
Parent and Family  
Engagement Section**

January 8, 2021

**Repaso y aportaciones  
acerca del Anexo  
Federal de Título I  
Sección de  
involucramiento de  
padres y familias**

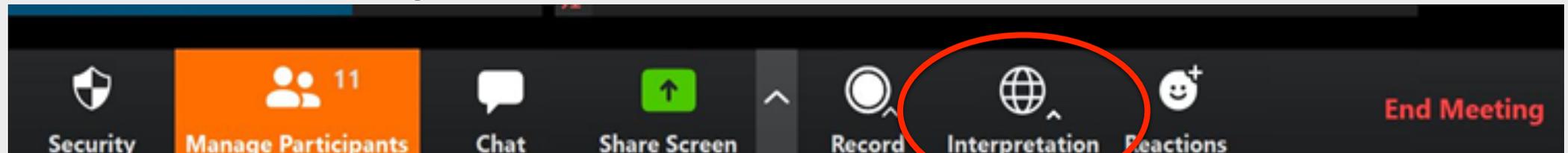
8 de enero del 2021

# Interpretation Services



# Servicios de interpretación

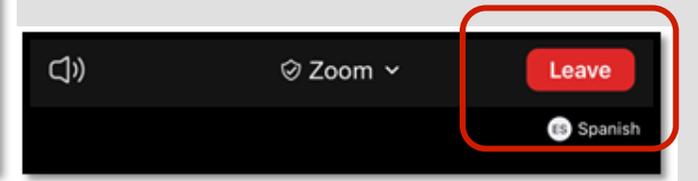
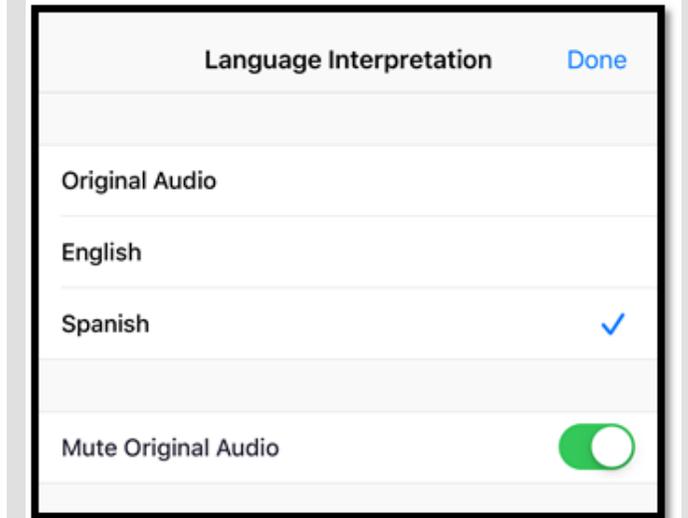
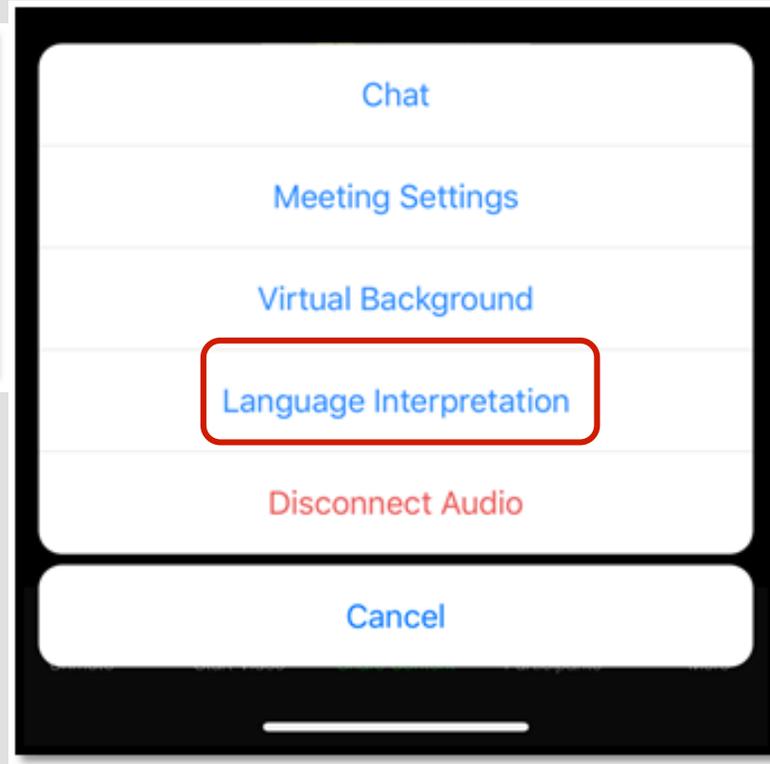
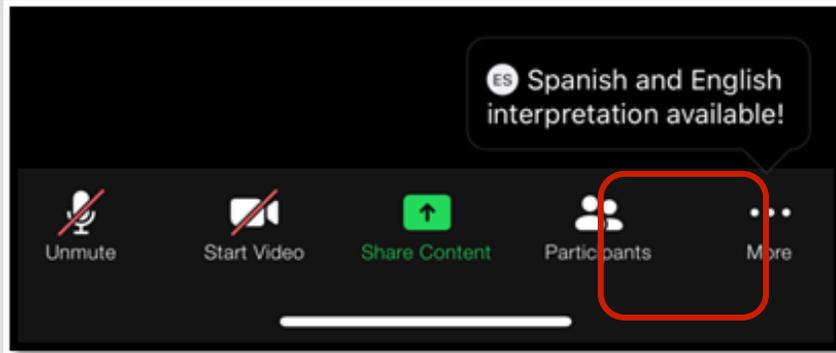
- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
  - Select the language of preference.
  - You will listen to the presentation in the language selected.
  - If your device does not support interpretation, use the conference call number for this meeting.
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
  - Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
  - Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.
  - Si su dispositivo no permite interpretación, use el número de la llamada de conferencia para esta reunión.





# Interpretation Services on Mobile Device

# Servicios de Interpretación por Aparato Móvil



# Engaging on Zoom



# Participación por medio de Zoom

- If you need assistance accessing Zoom for this meeting, send an email to [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net) and a team member will assist you.
- Change your screen name to your actual name for attendance.

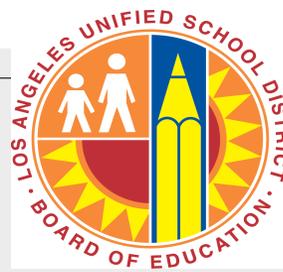
- Si necesita ayuda con acceder a Zoom para esta reunión, envíe un correo electrónico a [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net) y alguien de nuestro equipo le ayudará.
- Cambie su nombre que aparece en el recuadro con su nombre para que se registre su asistencia.

# Agenda

- **Welcome & Meeting Overview**
- **Foundational Grounding**
- **Review of LCAP Federal Addendum Parent & Family Engagement Section**
  - ❖ **Collaboration**
  - ❖ **Communication**
  - ❖ **Capacity Building**
- **Survey Feedback Exercise**
- **Breakout to Reflect on Implementation Evaluation**
- **Next Steps**

# Agenda

- **Bienvenida y Repaso de la Reunión**
- **Actividad Inicial de Contexto**
- **Repasar la sección de la involucración de los padres y la familia del Anexo Federal del LCAP**
  - ❖ **Colaboración**
  - ❖ **Comunicación**
  - ❖ **Desarrollo de capacidad**
- **Actividad sobre las aportaciones de la encuesta**
- **Grupos Pequeños para reflexionar**
- **Próximos pasos**



# Participant Meeting Norms

# *Normas para la reunión de los participantes*

We will keep students as a priority.

We will communicate respectfully, monitoring our written words that you input in the **Chat** or **'Q&A'** so that we provide every participant with a safe and welcoming environment.

We will use the online Chat or Q&A webinar application feature to respectfully present questions related to the topic in discussion. They will be addressed throughout the workshop.

We will stay focused on the meeting topics.

Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.

Nos comunicaremos respetuosamente, monitoreando nuestras palabras escritas que se ingresan en el cuadro de **Chat** o **'Q&A'** para que podamos proporcionar a cada participante un ambiente seguro y acogedor.

Utilizaremos la función web de preguntas y respuestas para plantear con respeto las preguntas relacionadas con el tema en discusión. Serán tratados a lo largo del taller.

Permaneceremos enfocados en los temas de la reunión.

## Meeting Objectives

- Re-introduce the LCAP Federal Addendum
- Review and build greater comprehension of the Title I Parent & Family Engagement section
- Capture input from parent leaders to strengthen implementation as we enter the midway point in time of the policy

## Objetivos de la Reunión

- Re introducir el Anexo Federal del LCAP
- Repasar y ampliar mayor comprensión de la sección de Título I para la involucración de los padres y la familia
- Recabar las aportaciones de los padres líderes para fortalecer la implementación conforme entramos al punto medio del plazo de la política

**Foundational Grounding**  
**Actividad inicial de contexto**

# PCS Theory of Action / Teoría de Acción de PCS

If the Office of Parent & Community Services, in partnership with the Local Districts, develops families and District personnel in the areas of:  
*Si la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en alianza con los Distritos Locales desarrolla las siguientes áreas de las familias y el personal del Distrito:*

Strategy #1: Family Voice, Leadership & Advocacy

*Estrategia #1: Voz, liderazgo y abogacía de las familias*

Strategy #2: Building Triad Capacity Mindsets of Families & Educators

*Estrategia #2: Desarrollar mentalidades de triple capacidad de las familias y educadores*

Strategy #3: Home, School, District Communication

*Estrategia #3: Comunicación entre la escuela, el hogar y el distrito*

ESSA Section 1116 ⇔ CA Ed Code Section 51100 ⇔ CA School Dashboard Local Indicator Priority 3 ⇔ Title I Parent and Family Engagement Policy  
*Sección 1116 de ESSA ⇔ Sección 51100 Código de Educación de CA ⇔ CA School Dashboard Indicador local de prioridad 3 ⇔ Política Título I para la Involucración de las Familias*

Then the objectives and strategies in the Federal and State guidelines for family engagement will be met, resulting in:

*Entonces, se cumplirán los objetivos y las estrategias dentro de las normas federales y estatales para involucración de las familias resultando en:*

**1. family empowerment / empoderamiento de las familias**    **2. student achievement and equity/ rendimiento y equidad estudiantil**    **3. student access to college, career, and life ready resources/ acceso para los estudiantes a la universidad, recursos para estar listos para carreras en la vida**



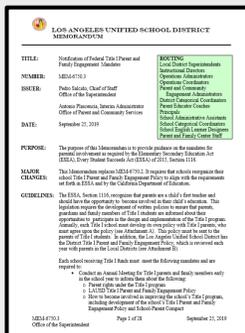
# Anchoring Documents

On June 12, 2018, the Los Angeles Unified School Board of Education approved the new **Title I Parent and Family Engagement Policy** and the **LCAP Federal Addendum**. **Note:** The state approved the Federal Addendum in August of 2019.

# Documentos de contexto



El 12 de junio de 2018, la Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles aprobó la **nueva política Título I para la Involucración de los Padres y la Familia** y el **anexo Federal del LCAP**. **Note:** El estado aprobó el Anexo Federal del LCAP en Agosto del 2019.



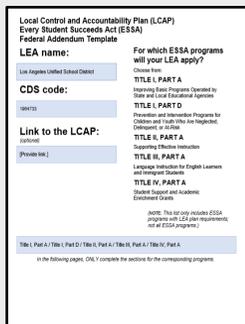
## MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates

Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>



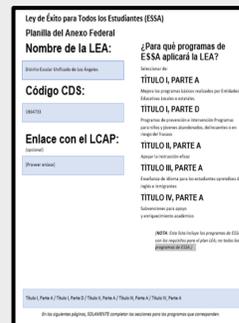
## MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias

Enlace: <https://bit.ly/38is4tt>



## Local Control and Accountability Plan (LCAP) ESSA Federal Addendum

Link: <https://bit.ly/361V6uB>



## Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) Planilla del Anexo Federal

Enlace: <https://bit.ly/3kSoc5K>

# Anchoring Documents

# Documentos de Contexto



## Local Control and Accountability Plan (LCAP)

## Plan de Control Local Para Rendir Cuentas (LCAP)

### STATE OF CALIFORNIA LOCAL INDICATORS Local Indicator 3: Family Engagement

#### Section 1: Building Relationships Rate the Local Education Agency (LEA's) progress in:

1. Developing the capacity of staff (i.e. administrators, teachers, and classified staff) to build trusting and respectful relationships with families
2. Creating welcoming environments for all families in the community
3. Supporting staff to learn about each family's strengths, cultures, languages, and goals for their children
4. Developing multiple opportunities for the LEA and school sites to engage in two-way communication between families and educators using language that is understandable and accessible to families

#### Section 2: Building Partnerships for Student Outcomes Rate the LEA's progress in:

1. Providing professional learning and support to teachers and principals to improve a school's capacity to partner with families
2. Providing families with information and resources to support student learning and development in the home
3. Implementing policies or programs for teachers to meet with families and students to discuss student progress and ways to work together to support improved student outcomes
4. Supporting families to understand and exercise their legal rights and advocate for their own students and all students

#### Section 3: Seeking Input for Decision Making Rate the LEA's progress in:

1. Building the capacity of and supporting principals and staff to effectively engage families in advisory groups and with decision-making

## State of California Local Indicators – Local Indicator 3: Family Engagement

Link: <https://bit.ly/3nuhOmB>

### INDICADORES LOCALES DEL ESTADO DE CALIFORNIA Indicador 3: Involucración de la Familia

#### Desarrollar Relaciones Evaluar el progreso de la LEA dentro de:

1. Desarrollo de la capacidad del personal (es decir, administradores, maestros y personal clasificado) para construir relaciones de confianza y respeto con las familias.
2. Desarrollo de ambientes de bienvenida para todas las familias en la comunidad.
3. Apoyar al personal para aprender acerca de las aptitudes, culturas, idiomas y metas de cada familia para sus hijos.
4. Desarrollo de múltiples oportunidades para que la LEA y que los sitios escolares se involucren en comunicación de dos vías entre las familias y educadores usando un lenguaje comprensible y accesible para las familias.

#### Creación de Alianzas para los Resultados de los Estudiantes y evaluar el progreso de la LEA dentro de:

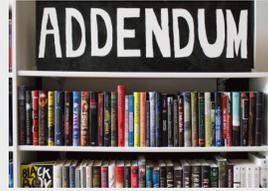
1. Proporcionar aprendizaje profesional y apoyo a maestros y directores escolares para mejorar la capacidad de una escuela para asociarse con las familias.
2. Proporcionar a las familias información y recursos para apoyar el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes en el hogar.
3. Implementar políticas o programas para que los maestros se reúnan con las familias y estudiantes para discutir el progreso de los estudiantes y maneras de trabajar juntos para apoyar mejores resultados de los estudiantes.
4. Apoyar a las familias a entender y ejercer sus derechos legales y abogar por sus propios estudiantes y todos los estudiantes.

## Indicadores Locales del Estado de California – Indicador 3: Involucración de la Familia

Enlace: <https://bit.ly/3nlfE2V>

**Review of Parent & Family Engagement Section**  
**Repaso de la Sección para la Involucración de**  
**los Padres y las Familias**

# Title I LCAP Federal Addendum



# Anexo Federal Título I del LCAP

The new LAUSD LCAP Federal Addendum contains the **strategies** that **state how all stakeholders will work together to improve student achievement.**

There are 9 parts to the LCAP Federal Addendum.

El nuevo Anexo federal del LCAP de LAUSD incluye las **estrategias** que indican **cómo todos los grupos de interés trabajarán juntos para mejorar el rendimiento estudiantil.**

El anexo federal del LCAP contiene 9 partes.

# LCAP Federal Addendum



## The 9 sections are:

1. Title I: Educator Equity
2. **Title I: Parent and Family Engagement**
3. Title I: Schoolwide Programs, Targeted Assistance Programs and Distribution of Funds
4. Title I: Programs for Neglected or Delinquent Children
5. Title I: Homeless Children and Youth Services
6. Title I: Student Transitions
7. Title II: Staff Professional Growth and Improvement
8. Title III: English Learners
9. Title IV: Part A

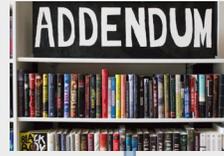
# Anexo Federal del LCAP

## Las 9 secciones son:

1. Título I: Equidad Educativa
2. **Título I: Involucración de los Padres y las Familias**
3. Título I: Programas Aplicables a Toda la Escuela, De Ayuda Específica y Distribución de fondos
4. Título I: Programas para Niños Desatendidos o Delincuentes
5. Título I: Niños sin hogar y servicios para jóvenes
6. Título I: Transiciones de estudiantes
7. Título II: Crecimiento y mejora del personal
8. Título III: Aprendices de Inglés
9. Título IV: Parte A

# LCAP Federal Addendum – Title I Parent and Family Engagement

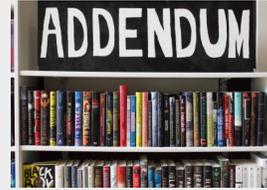
- ❖ The Title I Parent and Family Engagement Section addresses the provisions under the Every Student Succeeds Act (ESSA) and supports the District's goal of obtaining 100% Graduation for all students.



# Anexo Federal del LCAP – La sección Título I para la involucración de los padres y las familias

- ❖ La sección para la Involucración Título I para los Padres y la Familia atiende estas disposiciones bajo la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA) y apoya la meta del Distrito de lograr 100% de Graduación para todos los estudiantes.

# LCAP Federal Addendum Review



Please spend the next 10 minutes to review the 3 sections of the Parent and Family Engagement Section.

# Anexo Federal del LCAP

Favor de pasar los próximos 10 minutos repasando las 3 secciones de la Sección para la involucración de los padres y las familias.

# LCAP Federal Addendum – Title I Parent and Family Engagement

## Collaboration

Strategy 1: The first strategy will involve collaborating with parents as leaders, encouraging them to participate in various forms of governance both in schools and in the District.



Anexo Federal del LCAP – La  
sección Título I para la  
involucración de los padres y las  
familias

## Colaboración

Estrategia 1: La primera estrategia  
tendrá que ver con colaborar con los  
padres como líderes para  
motivarlos para que participen en  
diferentes maneras de gobierno  
tanto en las escuelas como en el  
Distrito.

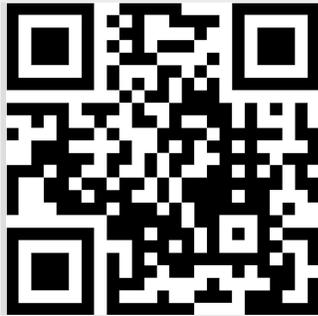
# Activity



2 minutes – 2 minutos

❖ Please click on the link or use the QR Code to join our activity.

❖ [http://bit.ly/WordCloud1\\_8\\_21](http://bit.ly/WordCloud1_8_21)



❖ Once in the app, type up to 3 answers to the following:

❖ Share up to 3 word that comes to mind when you think about Collaboration

# Actividad



❖ Favor de hacer clic en el enlace o use el Código QR para formar parte de nuestra actividad.

❖ Una vez que entre a la aplicación, ingrese hasta 3 respuestas a lo siguiente:

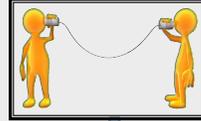
❖ Comparta hasta 3 palabras que le vienen a la mente al pensar en la colaboración

# LCAP Federal Addendum – Title I Parent and Family Engagement

## Communication

Strategy 2: A second strategy will involve establishing multiple modes of communication between families and school and District staff to address families' diverse needs and interests.

To facilitate communication from schools to families, information will be provided through online postings and newsletters, with notices mailed home in a timely fashion and translated into languages parents can understand.



# Anexo Federal del LCAP – La sección para la involucración de los padres y las familias

## Comunicación

Estrategia 2: La segunda estrategia involucrará establecer diferentes modos de comunicación entre las familias y el personal escolar y del Distrito para que se atiendan los diversos intereses y necesidades de las familias.

Para facilitar la comunicación de las escuelas con las familias, se proporcionará información mediante publicaciones por Internet y boletines, notificaciones enviadas a casa de manera oportuna y traducidas a idiomas que los padres entiendan.

# LCAP Federal Addendum – Title I Parent and Family Engagement

## Capacity Building

**Strategy 3: A third strategy will involve building the capacity of both parents and school and District staff to partner with one another. To address this strategy, schools will offer training to parents to understand parents' rights, identifying resources for navigating the District.**

Capacity Building



# Anexo Federal del LCAP – La sección para la involucración de los padres y las familias

## Desarrollo de capacidad

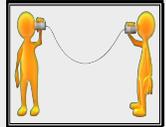
**Estrategia 3: La tercera estrategia involucrará desarrollar la capacidad de los padres y el personal escolar y del Distrito para que se asocien entre sí. Para abordar esta estrategia, las escuelas ofrecerán capacitación a los padres para que entiendan los derechos de los padres identifiquen recursos para poder navegar el Distrito.**

# LCAP Federal Addendum – Title I Parent and Family Engagement

## Connection:



Collaboration



Communication



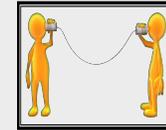
Capacity Building

# Anexo Federal del LCAP – La sección para la involucración de los padres y las familias

## Conexión:



Colaboración



Comunicación



Desarrollo de Capacidad

**Survey Feedback Exercise**  
**Actividad de los Aportes de la Encuesta**

# LCAP Federal Addendum Parent Survey Data

## Datos de la encuesta de padres sobre el anexo federal del LCAP

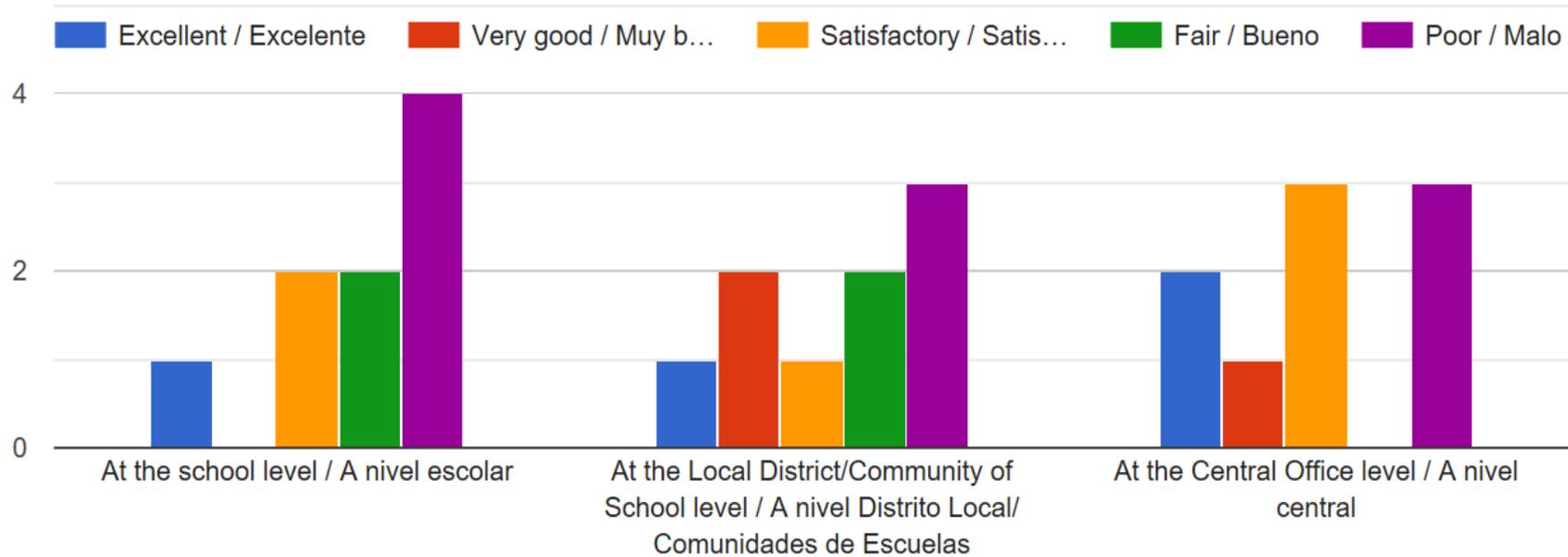
COLLABORATION: How well has the Los Angeles Unified done in collaborating with parents as leaders? / COLABORACIÓN: ¿Cómo se ha desempeñado el Distrito Unificado de Los Ángeles en colaborar con sus padres como líderes?



# LCAP Federal Addendum Parent Survey Data

## Datos de la encuesta de padres sobre el anexo federal del LCAP

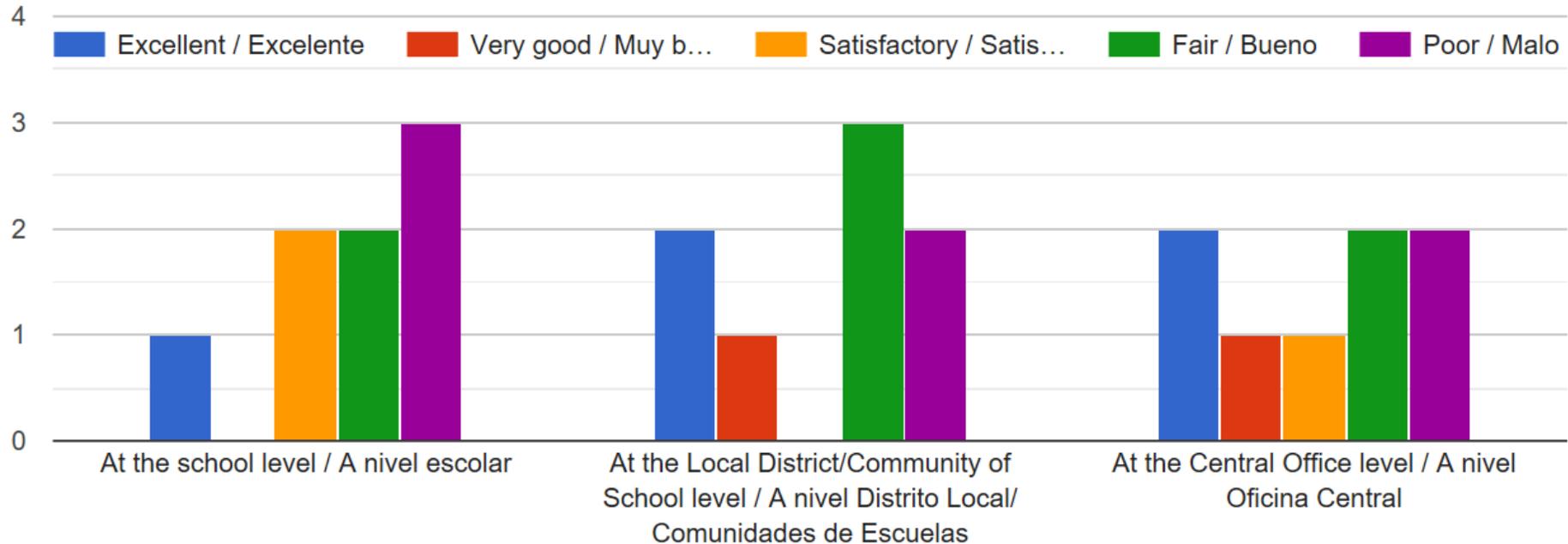
COMMUNICATION: How well do you feel the Los Angeles Unified has done in communicating with parents as leaders? / COMUNICACIÓN: ¿Qué bien piensa que el Distrito Unificado de Los Ángeles se está desempeñando con la comunicación con los padres como líderes?



# LCAP Federal Addendum Parent Survey Data

## Datos de la encuesta de padres sobre el anexo federal del LCAP

CAPACITY BUILDING: How well has the Los Angeles Unified done in working to build the capacity of parents as leaders? / DESARROLLO DE CAPACIDAD: ¿Qué tan bien se desempeña el Distrito Unificado de Los Ángeles en desarrollar la capacidad de los padres como líderes?



**Breakout to Reflect on Implementation**  
**Grupos pequeños para reflexionar sobre la implementación**

# BREAKOUT GROUP / GRUPOS PEQUEÑOS

- ❖ Step 1: Break into small groups for 50 minutes
  - ❖ Step 2: We will review the actions included in the Parent & Family Engagement section
  - ❖ Step 3: Reflect and capture perspectives on its implementation:
    - ❖ School Site Level
    - ❖ Local District Level
    - ❖ Central District Level
- ❖ Paso 1: Entrar en sala de grupos pequeños por 50 minutos
  - ❖ Paso 2: Repasaremos las acciones incluidas en la sección de la involucración de los padres y la familia
  - ❖ Paso 3: Reflexionar y captar las opiniones sobre su implementación:
    - ❖ Nivel escolar
    - ❖ Nivel distrito local
    - ❖ Nivel central

# BREAKOUT GROUP

## PEQUEÑOS

### Collaboration

Group 1 – English - Lisa Porter

Group 2 – Spanish - Angie Cardenas

### Communication

Group 3 - English - Dr. Heidi Mahmud

Group 4 - Spanish - Gloria Acosta

### Capacity Building

Group 5 – English – Andrea Canty

Group 6 – Spanish – Antonio Plascencia

# GRUPOS

### Colaboración

Grupo 1 – Inglés- Lisa Porter

Grupo 2 – Español- Angie Cárdenas

### Comunicación

Grupo 3 - Inglés- Dra. Heidi Mahmud

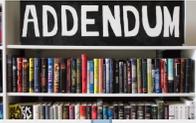
Grupo 4 - Español- Gloria Acosta

### Desarrollo de Capacidad

Grupo 5 – Inglés– Andrea Canty

Grupo 6 – Español– Antonio Plascencia

# Expert Group



❖ How do you see this at the Central Level?



❖ How do you see this at the local district level?



❖ How do you see this at your school?

# Grupo Experto



❖ ¿Cómo se ve esto a nivel central?



❖ ¿Cómo se ve esto a nivel del distrito local?



❖ ¿Cómo se ve esto en su escuela?

Word Cloud

Nube de  
Palabras



**Mentimeter**



**Share out by group  
(2 minutes per group)**

**Compartir por grupo  
(2 minutos por grupo)**

# **Evaluation and Resources**

## **Evaluación y Recursos**

# Parent and Family Engagement Evaluation & Resources

COMPLETE TODAY'S FEEDBACK FORM

Link: [http://bit.ly/FedAddSurvey1\\_8\\_21](http://bit.ly/FedAddSurvey1_8_21)



Office of Parent and Community Services  
Landing Page

Link: <https://bit.ly/3pepiLz>

English Title I Glossary

Link: <https://bit.ly/2HZjYLd>



# Evaluación y Recursos para Padres y Familias para la Involucración de los Padres y las Familias

COMPLETE EL FORMULARIO DE APORTES HOY

Enlace: [http://bit.ly/FedAddSurvey1\\_8\\_21](http://bit.ly/FedAddSurvey1_8_21)



Página inicial de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

Enlace: <https://bit.ly/3pepiLz>

Glosario de Título I en español

Enlace: <https://bit.ly/3jShwmA>

# NEXT STEPS

# PRÓXIMOS PASOS

- ❖ LCAP Federal Addendum will be submitted to LAUSD Federal and State Education Programs Office.
- ❖ Review with PACE Teams.
- ❖ It will continue to guide our work.
- ❖ Review the LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy (Feb. - May).

- ❖ Se entregará el Anexo Federal del LCAP a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales de LAUSD.
- ❖ Repaso con los equipos de PACE.
- ❖ Continuará guiando nuestro trabajo.
- ❖ Repasar la Política Título I de LAUSD para la Involucración de las Familias (febrero a mayo).

Meeting 1 / Reunión 1	Meeting 2 / Reunión 2	Meeting 3 / Reunión 3
Friday, February 26, 2021 viernes, 26 de febrero de 2021 1:00 pm -3:00 pm	Friday, March 5, 2021 viernes, 5 de marzo de 2021 1:00 pm -3:00 pm	Friday, May 21, 2021 viernes 21 de mayo de 2021 1:00 pm -3:00 pm

THANK  
YOU!

¡MUCHAS  
GRACIAS!

---

Thank  
YOU!

muchas  
gracias!

OFFICE OF PARENT AND COMMUNITY SERVICES  
Email: [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net) and a team member will assist you.